## पाठयोजनासार पत्र-लेखन 2024

सत्र : सम
महीना : फरवरी से मई - 2024
प्राध्यापिका : श्रीमती कविता सैनी

विषय : हिन्दी
कक्षा : बी.ए. $1^{\text {st }}$
सेमेस्टर - द्वितीय

| क्रमांक | महीना | विषय | शैक्षणिक गतिविधियाँ | कायभार / टैस्ट सीरिज |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| इकाई-1 | फरवरी | इकाई-1 <br> पत्र-लेखन : स्वरूप, क्षेत्र, उद्देश्य; पत्रों के प्रकार, पत्र के भाग; पत्र की विशेषताएँ; पत्र लिखते समय ध्यान देने योग्य बातें; पत्र-लेखन में मानक हिंदी स्वरूप: बदलते समय में पत्र। | इकाई-1 से संबंधित पाठ्यक्रम के सभी पाठ के नोट्स तैयार कर विद्यार्थियों को बोलकर व लिखकर तथा कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर लिखकर समझाया गया। | प्रथम इकाई का टेस्ट सम्पन्न हुआ। |
| इकाई-2 | मार्च | इकाई-2 <br> वैयक्तिक पत्र तथा उसके मुख्य भाग; बधाई संबंधी पत्र और प्रारूपः शोक। सहानुभूति / संवेदना प्रकट करने संबंधी पत्र और प्रारूप निमंत्रण पत्र और प्रारूप; | इकाई-2 में <br> संबंधित पाठयक्रम को विथार्थियों को बोलकर नोट्स तैयार करवाया और कठिन शब्दों को श्यामपट्ट पर प्रदर्शित कर समझाया गया। | टेस्ट के माध्यम से विद्यार्थियों की कमियों से अवगत करवाया गया। |
| इकाई-3 | मार्च | इकाई-3 <br> शिकायत संबंधी पत्र और प्रारूप, समीक्षा। सुझाव संबंधी पत्र और प्रारूप; समस्या संबंधी पत्र और प्रारूप; अपील और निवेदन संबंधी पत्र और प्रारूप। | इकाई-3 में <br> संबंधित पाठ्यक्रम से समझाकर, श्यामपट्ट के माध्यम से कठिनता को दूर किया। | टेस्ट के द्वारा विद्यार्थियों का मूल्यांकन किया। |
| इकाई-4 | अप्रैल | इकाई-4 <br> कार्यालपी पत्र-लेखन ज्ञापन, परिपत्र अनुर्मारक, पृष्ठांकन, आदेश, सूचनाएँ, निविदा और उनके प्रारूप | इकाई-4 में <br> विद्यार्थी को वर्गो में विभाजित कर प्रोजेक्ट फाईल को तैयार करवाया गया। आंतरिक मूल्यांकन हेतु उनका मूल्यांकन कर प्रतिभा का संवर्धन किया गया। आई.सी.टी. के द्वारा विद्यार्थियों को विडियों दिखाकर पढ़ाया गया। | टेस्ट के द्वारा आंतरिक <br> व बाहृय अध्यन के आधार पर विद्यार्थी के ज्ञान व प्रतिभा संवर्धन हुआ। |

