

पाठ योजना सार

(सत्र 2025- 2026)

सत्र- विषम

समयावधि- अगस्त से दिसंबर

प्राध्यापिका डॉ. सुषमा गर्ग

विषय हिंदी (मेजर)

कक्षा- स्नातक पंचम सेमेस्टर

क्रमांक	महीना	विषय	शैक्षणिक गतिविधियां	कार्यभार/ टेस्ट सीरीज
1	अगस्त 2025	1. आलोचनात्मक प्रश्न: 1. हिंदी कहानी का प्रारंभ भारतेन्दु युग से, प्रेमचंद युग तक 2. प्रेमचंद का यथार्थवाद और सामाजिक चेतना 3. नई कहानी आंदोलन: अज्ञेय, मोहनराकेश के संदर्भ में	प्रश्नों के नोट्स तैयार करवाना एवं दोहराई आलोचनात्मक प्रश्नों का अभ्यास कार्य	Assignment-I
2	सितंबर 2025	4. स्वतंत्रता पूर्व और उत्तरकालीन कहानियां 5. अस्तित्ववाद 6. हिंदी कहानी की भाषा और शैली	प्रश्नों के नोट्स तैयार करवाना एवं दोहराई हिंदी साहित्य की कहानी विधा की प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता	Assignment-II
3	अक्टूबर 2025	व्याख्या खंड से- 'एक टोकरी भर मिट्टी' 'कानों में कंगना' 'करवा का व्रत' 'राही, सुभद्रा कुमारी चौहान'	सप्रसंग व्याख्या एवं आलोचनात्मक प्रश्नों का अभ्यास कार्य	Mid Term Exam
4	नवंबर 2025	'सिक्का बदल गया' (कृष्णा सोबती) 'कोसी का घटवार' (शेखर जोशी) 'इंटरपेक्टर मातादीन चांद पर' (हरिशंकर पुरसाई) 'पचीस चौका डेढ़ सौ' (ओम प्रकाश वाल्मीकि) 'लाठी' (रत्न कुमार सांभरिया)	विभिन्न कहानी आंदोलन के संदर्भ में एक दिवसीय सेमिनार	Test I and II
5	दिसंबर 2025	पाठ्यक्रम से संबंधित शंकाओं का निवारण	दोहराई व्याख्या भाग	दोहराई

Career Placement Cell and Personal Counselling Cell

Annual Action Plan Of 2025-26

Tentative Day Month	Activities
1. Proposed In September, 2025	Organize Career Guidance Workshops Invite Guest Speakers and Industry Professionals
2. Proposed In October, 2025	One Day Workshop on Personality Development Skills for Employment
3. Proposed In November, 2025	Extension Lecture on Career Counseling and Interview Skills
4. Proposed In January, 2026	Placement Drives or Workshop on Networking and Public Relations
5. Proposed In February, 2026	One Day Seminar on Personal Counselling for Healthy Lifestyle
6. Proposed In March, 2026	Interactions with Professional's Industry Leader's
7. Proposed In April, 2026	Organize on Campus Placements Drives with Partner Companies

Dr. Sushma Garg
Convenor
Career Placement Cell